

裘錦秋中學(葵涌)
Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)
圖書館部門周年報告
Annual Report (2024 - 2025)

部門 (Section)：圖書館	部門主任姓名 (Section Head)：周景森老師
------------------	-----------------------------

(一) 呼應本校關注事項及策略 (Measures Coping with School's Major Concerns)

關注事項 1：建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會

目標 Targets	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	年終檢討 Annual evaluation
1.1 培養學生課前預習的習慣，提升學生在課堂參與的動機和能力。		•	<ul style="list-style-type: none">老師觀察活動參與率APASO 數據SHS 數據活動後問卷活動後學生反思工作紙	<ul style="list-style-type: none">未能達標/部分達標/完全達標:是否有效回應本校的關注事項?能否達致目標?能否回應教育局中學教育的七個/部分學習宗旨(包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式)?下年度繼續/有修訂/取消
		•	•	

		•	
		•	
1.2 培養學生撰寫筆記的習慣，建立學生上課積極的態度，提高學習效能。		•	
1.3 培養學生做家課的習慣，建立學生對做家課抱持認真的態度和責任感。		•	
1.4 於教學及 課業設計上增加應用資訊科技，提升學生的 21世紀共通能力及自主學習的能力，提高學與教的效能。		•	

關注事項 2：強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀

目標 Targets	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	年終檢討 Annual evaluation
2.1 加強老師對《4Rs 精神健康約章》的了解。		•	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 活動參與率 • APASO 數據 • SHS 數據 • 活動後問卷 • 活動後學生反思工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> • 未能達標/部分達標/完全達標: • 是否有效回應本校的關注事項? • 能否達致目標? • 能否回應教育局中學教育的七個/部分學習宗旨(包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式)? • 下年度繼續/有修訂/取消
		•	•	
			•	
			•	
2.2 善用早會，優化學生分享平台，加強欣賞文化，提升學生自信。			•	

(二) 恒常部門內工作之全年檢討

目標 Targets	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	年終檢討 Annual evaluation
提升學生圖書借閱量	優化館藏：配合公民與社會發展科及英文科需要，增加相關圖書館藏	• 圖書借閱量上升	• 數據	達標，借閱量由1154增至1566。反映策略有效。 下年度繼續
深化閱讀與分享	初中早讀繼續使用其中一天閱讀中文科指定的名家名篇。	• 學生善用早讀時間進行課外閱讀。	• 老師觀察	部分達標，大部份班別依指引完成指定名篇閱讀。 下年度繼續。
	英文科早讀 Reading A-Z。	• 學生善用早讀時間進行課外閱讀。	• 老師觀察	活動變更，Reading A-Z 內容改在 Reading Aloud 時讓學生朗讀，而早會時改為閱讀 English Corner 雜誌指定篇章，大部份班別能依指定時間完成。 下年度繼續。
	舉辦書展及作家講座等活動。	學生投入參與，圖書銷售量	• 老師觀察 • 數據	學生在參觀書展時主動尋找合適的圖書，亦有向老師查詢，銷售額約4萬多元，比往年少，估計是因為今年沒有老師贊助書券，來年將以其他活動方式獎勵書券，以期增加學生對購買自己心怡的圖書的興趣。 學生十分專心聆聽作家的分享。 下年度繼續。
	以 JCCSSKC 口號價值教育為主題舉辦閱讀心得分享比賽。	• 學生有信心及樂於分享	• 活動後問卷	90.5%同學認為在活動中，我認為互相分享能提昇閱讀的樂趣，86.7%同學希望來年繼續以「閱讀心得分享比賽」的形式體會閱讀之樂 下年度繼續

(三) 總結和展望 (包括列出明年須跟進項目)

總結

隨著閱讀空間(包括閱讀節及中一閱讀課)的減少，學生主動閱讀的動機較弱，需要另闢蹊徑，讓閱讀成為學生生活的習慣。

展望

除了早會閱讀節，推行中英文的閱讀篇章外，亦借用Campus TV作進一步宣傳，帶動圖書分享的氣氛，以鼓勵同學亦於早會時互相分享。設立閱讀龍虎榜，獎勵多閱讀的同學。在高中AIEM時段加入閱讀元素。優化閱讀冊及其獎勵制度。擴闊採購圖書的方向，引入更多適合現今青少年的讀物。

(四) Financial Report財政結算：

	項目 Item	目的及用途 Purpose and use	收入 School Subsidy	支出 Amount used	結餘 Balance
1	優化館藏(老師用書)	購買考評局試題應用版權	\$7000	\$6425	\$575
2	報紙與雜誌	採購雜誌	\$8000	\$4070	\$3930
3	閱讀推廣	購買家課勤勉暨閱讀獎勵計劃禮物	\$4000	\$3998	\$2
4	閱讀推廣津貼	優化館藏(實體書及電子書)	\$ 97764.05	\$17321.45	\$80442.6
5					
6					
7					
8					
9					
10					
全年總結 Annual Total Sum:			\$116,764.05	\$31,394.45	\$85,369.60

截至2025年7月14日